

ЦЕНТР НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ – УНИКАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Морозова О.Л., Эль-Тарави Ясмин Ахмед Али
*ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет), г. Москва, Российская Федерация*

Сегодня вектор развития науки направлен на повышение результативности и продуктивности, что нашло отражение в проекте Федерального закона «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации». Залогом успеха в достижении поставленных целей является подготовка высококвалифицированных кадров. Для этого в 2016 году в Сеченовском Университете было создано особое функциональное подразделение – Центр Научной Карьеры (ЦНК).

Центр Научной Карьеры – это площадка для подготовки элитных научных кадров, уникальная платформа для подготовки талантливых и выдающихся студентов и поддержания благоприятных условий для ускорения их профессионального развития.

Для достижения обозначенной цели Центр ставит перед собой следующие задачи: – обучение применению информационных технологий для анализа и оформления результатов научных исследований; – приобретение навыков работы с иностранными базами данных научной литературы и системами управления библиографической информацией; – формирование компетенций научного предпринимательства, менеджмента и управления проектами; – ознакомление с принципами работы мирового научного сообщества для облегчения интеграции молодых исследователей в международное научное сообщество.

В управленческую структуру Центра Научной Карьеры входят: Первый проректор, член-корреспондент Российской академии наук, доктор медицинских наук, профессор Свистунов Андрей Алексеевич, руководитель Центра – профессор кафедры патофизиологии Сеченовского Университета, доктор медицинских наук, профессор Морозова Ольга Леонидовна, старшие и младшие тьюторы. В Центре Научной Карьеры впервые вводится система тьюторства, заимствованная у наших коллег из Кембриджского Университета. В реализации поставленных задач непосредственное участие принимает дружный коллектив старших и младших тьюторов, сформировавшийся на основе принципа преемственности поколений. Старшие тьюторы – студенты от 3 курса со средним баллом 4.75 и выше, участвующие в научно-исследовательских проектах, имеющие публикации в рецензируемых журналах и участвовавшие в научных конференциях, владеющие английским языком не ниже уровня B2 (upper-intermediate). Область задач – организация мастер-классов, лекций и координация действий младших тьюторов. Младшие тьюторы – выдающиеся выпускники предыдущего года. Область задач – консультирование по темам лекций и мастер-классов группы студентов, обучающихся в Центре Научной Карьеры, обсуждение научных проектов, ежемесячная проверка написанных эссе. Студенты Центра – талантливые и мотивированные студенты 1-4 курса, успешно прошедшие вступительные испытания. Область задач – посещение лекций и мастер-классов, написание эссе. Набор в организацию проводится ежегодно по результатам мотивационного письма (с 2018 года – эссе, написанного на биомедицинскую тематику), теста на уровень владения английским языком и собеседования.

В совокупности для осуществления задач проекта реализуются 4 основных направления деятельности: образовательное, научное, просветительское, международное. За год существования проекта отмечен рост публикационной активности студентов Центра Научной Карьеры с сотрудниками Сеченовского Университета в 3 раза. За 2016-2017 год студентами и тьюторами Центра было сделано 143 публикации, в том числе 25 статей из перечня журналов Высшей аттестационной комиссии, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, из них 5 в журналах с импакт фактором более 2,5. При этом в 2017-2018 году был отмечен рост количества публикаций в базах данных Web of Science и Scopus в 3 раза (18 публикаций), 32 статьи из перечня журналов Высшей аттестационной комиссии при общем количестве публи-

каций более 160. Увеличивается также количество стажировок с участием наших студентов.

Со второго года обучения в образовательную систему входит организация мастер-классов под руководством старших тьюторов. В Центре Научной Карьеры также впервые вводится система написания эссе, заимствованная у коллег из Кембриджского Медицинского сообщества. Раз в месяц студенты Центра под руководством младших тьюторов пишут в группах эссе на одну из актуальных тем современной медицины. Здесь от студентов требуются широта взглядов, критическое мышление, грамотный поиск литературы и навыки академического письма. По результатам написания эссе организуется дискуссионный клуб, где студенты и тьюторы могут обсудить предложенную тему с экспертом и задать ему любые интересующие их вопросы.

Был создан и реализован проект «Введение в медицинскую науку» для школьников профильных классов. Основным принципом организации является создание системы преемственности «школа-вуз-научно-исследовательские лаборатории», которая позволит как можно раньше привлечь талантливых обучающихся в высокоуровневые научные исследования.

Особое место в работе Центра Научной Карьеры занимает международная деятельность. Будучи первой в своем роде студенческой организацией в России, мы решили обратиться к опыту наших зарубежных коллег. Так родилось тесное стратегическое партнерство с Кембриджским Медицинским Обществом, благодаря которому на базе были успешно проведены в Кембриджско-Сеченовская Летняя Школа по онкоурологии и реконструктивной хирургии мочеполового тракта в 2017 году и Российско-Британская Летняя Школа по инновационной хирургии в 2018 году. При этом члены Центра Научной Карьеры принимают активное участие в новом проекте Сеченовского Университета – Nobel@Talks, а также курируют особую секцию – «Взгляд студентов» Сеченовского Международного Биомедицинского Саммита с участием нобелевских лауреатов и ведущих российских ученых в области биомедицины (Sechenov International Biomedical Summit-2017, Sechenov International Biomedical Summit-2018).

Очень отрадно, что уже в первый год своего существования Центр Научной Карьеры был признан лучшим студенческим проектом на Европейском Конгрессе Радиологов в Вене. В последующем, 2018 году, на международном форуме «Ломоносов» и на молодежном образовательном форуме социально-инновационного развития «Проекториум».

Центр Научной Карьеры учит студентов осознавать всю ответственность за право называться исследователем. Понимать, что мысль, как зарождение идеи, формируется в слиянии науки и творчества. Она не терпит границ между мастерами и их учениками, ей нужен пытливый ум и желание трудиться!

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"

Морозова В.В.

*ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,
г. Петрозаводск, Российская Федерация*

В последние годы в связи с принятием новых образовательных стандартов появилась потребность в изменении концепции преподавания морфологических дисциплин. Классическая модель преподавания, когда студентам дается теоретическая основа, они учат и пересказывают выученный материал на занятии, уходят в прошлое. Сегодня мало знать, нужно уметь и владеть. Именно поэтому практикоориентированные технологии преподавания очень востребованы.

В медицинском институте Петрозаводского государственного университета на кафедре анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, патологической анатомии, судебной медицины была разработана методика преподавания дисциплины "Патологической анатомия" в виде деловой игры.

Деловая игра относится к активному обучению. Она позволяет вырабатывать у студентов как универсальные (УК-1) так и профессиональные (ПК-4, ПК-5) компетенции. Исходя из вы-